বাংলা

পাঠ ৫

আবার পড়ি ফলাচিহ্ন

য্য প্র ব্র দ্ব ত্ন স্ম শ্ব স্ব গ্র ন্য দ্ম ব্য

শ্রেণিভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা

পাঠ অনুশীলনের মধ্য দিয়ে আমি যে যোগ্যতা অর্জন করব—

১.১ প্রমিত উচ্চারণে বলা বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বর্ণ, যুক্তবর্ণ, ফলাযুক্ত বর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনে শনাক্ত করতে পারা।
৫.১ বিভিন্ন ধরনের শব্দে ব্যবহৃত যুক্তবর্ণ, ফলাযুক্ত বর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট স্বরে প্রমিত উচ্চারণে বলতে পারা।
৫.২ যুক্তবর্ণ ও ফলাযোগে গঠিত শব্দ ও বিভিন্ন ধরনের বাংলা বাক্য প্রমিত উচ্চারণে বলতে পারা।
৯.১ যুক্তবর্ণ ও ফলাযুক্ত বর্ণে গঠিত শব্দ স্পষ্ট স্বরে শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে পড়ে বুঝতে পারা।
১৩.১ পাঠে ব্যবহৃত যুক্তবর্ণ, ফলা, ফলাযুক্ত বর্ণে গঠিত শব্দ এবং বিরামচিহ্ন (দাঁড়ি, কমা ও প্রশ্নবোধক) সহযোগে বিভিন্ন বাক্য এবং শ্রুতলিপি স্পষ্ট ও সঠিক বানানে লিখতে পারা।

পিরিয়ড সংখ্যা : ৪

পিরিয়ড বিভাজন :

পিরিয়ড-১৫	ব-ফলা
পিরিয়ড-১৬	ম-ফলা
পিরিয়ড-১৭	য-ফলা
পিরিয়ড-১৮	র-ফলা

[সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা]

বানান সতর্কতা

নিচের শব্দগুলোর সঠিক বানান জেনে নিই—

স্বাধীন	শহিদ	পদ্ম	সাহায্য	গ্রহ	পৃথিবী

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পাঠ্যবই ও শিক্ষক সহায়িকার সূত্র সংবলিত

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

চলো, পারি কি না দেখি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১

১ পড়ি ও লিখি

দ্বিতীয় স্বাধীন বিশ্ব

উত্তর :

দ্বিতীয়	স্বাধীন	বিশ্ব
দ্বীপ	স্বাগত	শ্বাস
দ্বার	স্বচ্ছ	বিশ্বাস
দ্বাদশ	স্বভাব	প্রশ্বাস
দ্বন্দ্ব	স্বপ্ন	অশ্ব

২ পড়ি ও লিখি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৩

স্মরণ	পদ্ম	আত্মীয়

উত্তর :

স্মরণ	পদ্ম	আত্মীয়
স্মারক	পদ্মা	আত্মা
স্মৃতি	পদ্মাবতী	আত্মকথা
সম্মান	পদ্মাসন	আত্মোৎসর্গ
স্মরণীয়	পদ্মরাগ	আত্মবিশ্বাস

৩ পড়ি ও লিখি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৪

ব্যয়	ধন্যবাদ	সাহায্য

উত্তর :

ব্যয়	ধন্যবাদ	সাহায্য
ব্যবহার	মান্য	ন্যায্য
ন্যস্ত	শূন্য	অন্যায্য
ন্যায়	অনন্য	আতিশয্য
ব্যথা	বন্য	অন্যায্য

৪ পড়ি ও লিখি

▸ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৫

গ্রহ	প্রতিবেশী	তীব্র

উত্তর :

গ্রহ	প্রতিবেশী	তীব্র
গ্রাম	প্রাণ	ব্রহ্মপুত্র
গ্রীষ্ম	প্রমাণ	ব্রত
গ্রন্থ	প্রাণী	ব্রণ
গ্রহণ	প্রয়োজন	ব্রজ

শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণে পিরিয়ডভিত্তিক অনুশীলন — শিখে নিই

পিরিয়ড ১৫ ব-ফলা

প্রশ্ন ১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

প্রশ্ন ক. তোমরা দ্বিতীয় শ্রেণিতে কী কী ফলাচিহ্ন পড়েছিলে? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : আমরা দ্বিতীয় শ্রেণিতে ব, ম, য ও র ফলাচিহ্ন পড়েছিলাম।

প্রশ্ন খ. দুটি ফলাচিহ্নের উদাহরণ দাও। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : দুটি ফলাচিহ্ন : ক. বিশ্ব — শ্ব – শ + (্ব ব-ফলা)

খ. ক্রয় — ক্র – ক + (্র র-ফলা)

প্রশ্ন গ. ফলাচিহ্ন কোন বর্ণের সাথে যুক্ত হয়? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : ফলাচিহ্ন ব্যঞ্জনবর্ণের সাথে যুক্ত হয়।

প্রশ্ন ঘ. স্বাধীন, দ্বিতীয় ও বিশ্ব শব্দের কোন বর্ণের নিচে ফলা যুক্ত হয়েছে এবং তার নাম কী? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : স্বাধীন, দ্বিতীয় ও বিশ্ব শব্দের স, দ ও শ-এর নিচে ফলা যুক্ত হয়েছে। আর ফলাটির নাম ব-ফলা।

প্রশ্ন ঙ. বাংলাদেশ কেমন দেশ?

উত্তর : বাংলাদেশ স্বাধীন দেশ।

প্রশ্ন ২. খালি ঘরে ব-ফলাযুক্ত বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি কর।

☐	তীয়	=	☐
☐	ধীন	=	☐
বি	☐	=	☐
অ	☐	=	☐
☐	প্ন	=	☐

উত্তর :

দ্বি	তীয়	=	দ্বিতীয়
স্বা	ধীন	=	স্বাধীন
বি	শ্ব	=	বিশ্ব
অ	শ্ব	=	অশ্ব
স্ব	প্ন	=	স্বপ্ন

প্রশ্ন ৩. অনুচ্ছেদে কয়টি এবং কী কী ব-ফলাযুক্ত শব্দ আছে লেখ। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

আমি খেলায় দ্বিতীয় হয়েছি। বাংলাদেশ স্বাধীন দেশ। বিশ্বে নানা রকম মানুষ বাস করে।

উত্তর : অনুচ্ছেদে তিনটি ব-ফলাযুক্ত শব্দ রয়েছে। যথা—

ক. দ্বিতীয়, খ. স্বাধীন, গ. বিশ্বে।

প্রশ্ন ৪. নিচের শব্দ দিয়ে দুটি করে বাক্য লেখ।

দ্বিতীয়, স্বাধীন, বিশ্ব। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

প্রদত্ত শব্দ	বাক্য
দ্বিতীয়	ক. দ্বিতীয় ছবিটি দেখ। খ. আমি মেধা তালিকায় দ্বিতীয় হয়েছি।
স্বাধীন	ক. আমরা স্বাধীন দেশের নাগরিক। খ. বাংলাদেশ স্বাধীন দেশ।
বিশ্ব	ক. আমি বিশ্ব ঘুরে দেখব। খ. এই বিশ্ব জীবের উপযোগী।

পিরিয়ড ১৬ ম-ফলা

প্রশ্ন ৫. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

প্রশ্ন ক. 'স্মরণ' শব্দের স-এর নিচে যে বর্ণটি তার নাম কী? ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : 'স্মরণ' শব্দের স-এর নিচে যে বর্ণটি তার নাম ম-ফলা।

প্রশ্ন খ. আমরা কাদের স্মরণ করি?

উত্তর : আমরা শহিদদের স্মরণ করি।

প্রশ্ন গ. দিঘির জলে কী ফুটেছে?

উত্তর : দিঘির জলে পদ্ম ফুটেছে?

প্রশ্ন ঘ. আত্মীয় এলে কী করতে হবে?

উত্তর : আত্মীয় এলে বসতে দিতে হবে।

প্রশ্ন ৬. খালি ঘরে ম-ফলাযুক্ত বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি কর।

[ ]	রণ		=	[ ]
প	[ ]		=	[ ]
আ	[ ]	য়	=	[ ]
[ ]	তি		=	[ ]
আ	[ ]		=	[ ]

উত্তর :

স্ম	রণ		=	স্মরণ
প	দ্ম		=	পদ্ম
আ	ত্মী	য়	=	আত্মীয়
স্মৃ	তি		=	স্মৃতি
আ	ত্মা		=	আত্মা

প্রশ্ন ৭. নিচের ম-ফলাযুক্ত বর্ণযোগে গঠিত শব্দগুলোর পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

রশ্মি, খাতা, অশ্ব, জন্ম, বিশ্বাস, সূক্ষ্ম, বই, ভস্ম, মেঘলা, আয়ত্ত, বন্ধুত্ব, মহাত্মা, মানুষ, নিশ্বাস, স্মৃতি, আষাঢ়, ঘোড়া।

উত্তর :

শব্দ	ম-ফলাযুক্ত শব্দ
রশ্মি	✓
খাতা	
অশ্ব	
জন্ম	✓
বিশ্বাস	
সূক্ষ্ম	✓
বই	
ভস্ম	✓
মেঘলা	
আয়ত্ত	
বন্ধুত্ব	
মহাত্মা	✓
মানুষ	
নিশ্বাস	
স্মৃতি	✓
আষাঢ়	
ঘোড়া	

প্রশ্ন ৮. নিচের শব্দ দিয়ে দুটি করে বাক্য লেখ।

স্মরণ, পদ্ম, আত্মীয়। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

প্রদত্ত শব্দ	বাক্য
স্মরণ	ক. আমরা সৃষ্টিকর্তাকে স্মরণ করি। খ. আমরা শহিদদের স্মরণ করি।
পদ্ম	ক. পদ্ম আমার প্রিয় ফুল। খ. পদ্ম ফুল দেখতে খুব সুন্দর।
আত্মীয়	ক. আত্মীয়দের সাথে খারাপ ব্যবহার কোরো না। খ. আত্মীয়দের সাহায্য করা উচিত।

পিরিয়ড ১৭ য-ফলা

প্রশ্ন ৯. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

প্রশ্ন ক. আমরা কী বুঝে ব্যয় করব?

উত্তর : আমরা আয় বুঝে ব্যয় করব।

প্রশ্ন খ. আমরা কাকে সাহায্য করব?

উত্তর : আমরা অপরকে সাহায্য করব।

প্রশ্ন গ. 'তোমাকে ধন্যবাদ'– নিম্নরেখ শব্দে 'ন' বর্ণের সাথে কোন ফলা যুক্ত হয়েছে?

উত্তর : 'তোমাকে ধন্যবাদ'– নিম্নরেখ শব্দে 'ন' বর্ণের সাথে য (্য) ফলা যুক্ত হয়েছে।

প্রশ্ন ১০. খালি ঘরে য-ফলাযুক্ত বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি কর।

☐	য়		=	☐
ধ	☐	বাদ	=	☐
সাহা	☐		=	☐
মা	☐		=	☐
শূ	☐		=	☐

উত্তর :

ব্য	য়		=	ব্যয়
ধ	ন্য	বাদ	=	ধন্যবাদ
সাহা	য্য		=	সাহায্য
মা	ন্য		=	মান্য
শূ	ন্য		=	শূন্য

প্রশ্ন ১১. য-ফলা যুক্ত করে পাঁচটি শব্দ লেখ। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : ব্যয়, ধন্যবাদ, সাহায্য, স্বাস্থ্য, অন্যায়।

প্রশ্ন ১২. নিচের শব্দগুলো পড়ে য-ফলাযুক্ত শব্দের পাশে টিক (✓) চিহ্ন এবং ব-ফলাযুক্ত শব্দের পাশে ক্রস (×) চিহ্ন দাও।

আত্মা, ব্যয়, ধন্যবাদ, স্মৃতি, ব্যবহার, ত্বক, বন্ধুত্ব, ব্যাকুল, দ্বিতীয়, সন্ন্যাসী, স্বাস্থ্য, পদ্ম। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

শব্দ	য-ফলাযুক্ত শব্দ
আত্মা	
ব্যয়	✓
ধন্যবাদ	✓
স্মৃতি	
ব্যবহার	✓
ত্বক	×
বন্ধুত্ব	×
ব্যাকুল	✓
দ্বিতীয়	×
সন্ন্যাসী	✓
স্বাস্থ্য	✓
পদ্ম	

পিরিয়ড ১৮ র-ফলা

প্রশ্ন ১৩. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

প্রশ্ন ক. পৃথিবী একটি কী?

উত্তর : পৃথিবী একটি গ্রহ।

প্রশ্ন খ. প্রতিবেশীর সাথে কীভাবে থাকব?

উত্তর : প্রতিবেশীর সাথে মিলেমিশে থাকব।

প্রশ্ন গ. 'তীব্র শীত পড়েছে'– নিম্নরেখ শব্দটি কোন ফলা দিয়ে গঠিত?

উত্তর : 'তীব্র শীত পড়েছে'– নিম্নরেখ শব্দটি র (্র) ফলা দিয়ে গঠিত।

প্রশ্ন ১৪. খালি ঘরে র-ফলাযুক্ত বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি কর।

☐	হ	=	☐
☐	ম	=	☐
☐	ণ	=	☐
☐	হণ	=	☐
☐	মাণ	=	☐

উত্তর :

গ্র	হ	=	গ্রহ
গ্রা	ম	=	গ্রাম
প্রা	ণ	=	প্রাণ
গ্র	হণ	=	গ্রহণ
প্র	মাণ	=	প্রমাণ

প্রশ্ন ১৫. নিচের অনুচ্ছেদে কয়টি র-ফলাযুক্ত শব্দ আছে তা খুঁজে বের করে লেখ।

আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি। গ্রামের পরিবেশ আমার ভালো লাগে। ভ্রমণ আমার প্রিয় শখ।

উত্তর : অনুচ্ছেদে চারটি র-ফলাযুক্ত শব্দ আছে। যেমন : ক. শ্রেণি, খ. গ্রাম, গ. ভ্রমণ, ঘ. প্রিয়।

প্রশ্ন ১৬. নিচের শব্দ দিয়ে দুটি করে বাক্য লেখ।

পত্র, প্রশ্ন, ক্ষেত্র, ছাত্রী, মাত্র। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

প্রদত্ত শব্দ	বাক্য
পত্র	ক. অন্যের পত্র পড়া উচিত নয়।
	খ. তোমার বাবার নিকট পত্র লেখ।
প্রশ্ন	ক. প্রশ্নটি ভালোভাবে পড়ো।
	খ. পড়া না বুঝলে শিক্ষককে প্রশ্ন কর।
ক্ষেত্র	ক. ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।
	খ. একটি বর্গক্ষেত্র আঁক।
ছাত্রী	ক. দ্বিতীয় শ্রেণিতে ছাত্রী সংখ্যা ৩০ জন।
	খ. ছাত্রীদের প্রতি বিশেষ খেয়াল রাখতে হবে।
মাত্র	ক. আমি এই মাত্র বাড়ি এলাম।
	খ. বলের দাম তিনশ টাকা মাত্র।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

শোনা — শিক্ষকের কাছে শুনে লিখি

প্রশ্ন ১. নিচের ব-ফলাযুক্ত বর্ণযোগে গঠিত শব্দের পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

বাংলাদেশ, অশ্ব, সাহায্য, বিশ্বাস, বই, মেঘলা, আয়ত্ত, বন্ধুত্ব, মানুষ, নিশ্বাস, আষাঢ়, ত্বক, ঘোড়া, স্বাদ, শ্বাস।

উত্তর :

শব্দ	ব-ফলাযুক্ত শব্দ
বাংলাদেশ	
অশ্ব	✓
সাহায্য	
বিশ্বাস	✓
বই	
মেঘলা	
আয়ত্ত	
বন্ধুত্ব	✓
মানুষ	
নিশ্বাস	✓
আষাঢ়	
ত্বক	✓
ঘোড়া	
স্বাদ	✓
শ্বাস	✓

প্রশ্ন ২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর।

আত্মা, বিস্ময়, লক্ষ্মী, গ্রীষ্ম, যুগ্ম। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

প্রদত্ত শব্দ	বাক্য
আত্মা	শুদ্ধ আত্মার ব্যক্তি সুখী হন।
বিস্ময়	রাজু একজন বিস্ময়কর বালক।
লক্ষ্মী	লক্ষ্মী হিন্দুদের দেবী।
গ্রীষ্ম	গ্রীষ্মকালে ফল পাকে।
যুগ্ম	তিনি কমিটির যুগ্ম আহ্বায়ক নিযুক্ত হলেন।

প্রশ্ন ৩. য-ফলাযুক্ত শব্দ দিয়ে পাঁচটি বাক্য লেখ।

ব্যয়, ধন্যবাদ, সাহায্য। ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর :

ব্যয়	আয় বুঝে ব্যয় করি।
ধন্যবাদ	আপনাকে অনেক ধন্যবাদ।
সাহায্য	কারও বিপদে সাহায্য করা মহৎ কাজ।

বলা — শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

প্রশ্ন ৪. ফলা কাকে বলে?

উত্তর : ব্যঞ্জনবর্ণের সংক্ষিপ্ত রূপকে ফলা বলা হয়।

প্রশ্ন ৫. ফলা কত ধরনের ও কী কী? ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : বাংলা বর্ণমালায় ফলাচিহ্ন ছয়টি। যেমন : ব-ফলা, য-ফলা, ম-ফলা, র-ফলা, ল-ফলা ও ন-ফলা।

প্রশ্ন ৬. স্বাদ, দ্বিতীয়, বিশ্বাস— কোন ফলার উদাহরণ? ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : স্বাদ, দ্বিতীয়, বিশ্বাস— এগুলো ব-ফলার উদাহরণ।

প্রশ্ন ৭. স্মরণ, পদ্ম, আত্মীয়— কোন ফলার উদাহরণ? ▶ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : স্মরণ, পদ্ম, আত্মীয়— এগুলো ম-ফলার উদাহরণ।

প্রশ্ন ৮. ব্যয়, ধন্যবাদ, সাহায্য– শব্দগুলো কোন ফলা দিয়ে গঠিত হয়েছে? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : ব্যয়, ধন্যবাদ, সাহায্য– শব্দগুলো য-ফলা দিয়ে গঠিত হয়েছে।

প্রশ্ন ৯. র-ফলা যুক্ত করে পাঁচটি শব্দ লেখ। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : গ্রহ, প্রতিবেশী, তীব্র, প্রশ্ন, কেন্দ্র।

পড়া — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিই

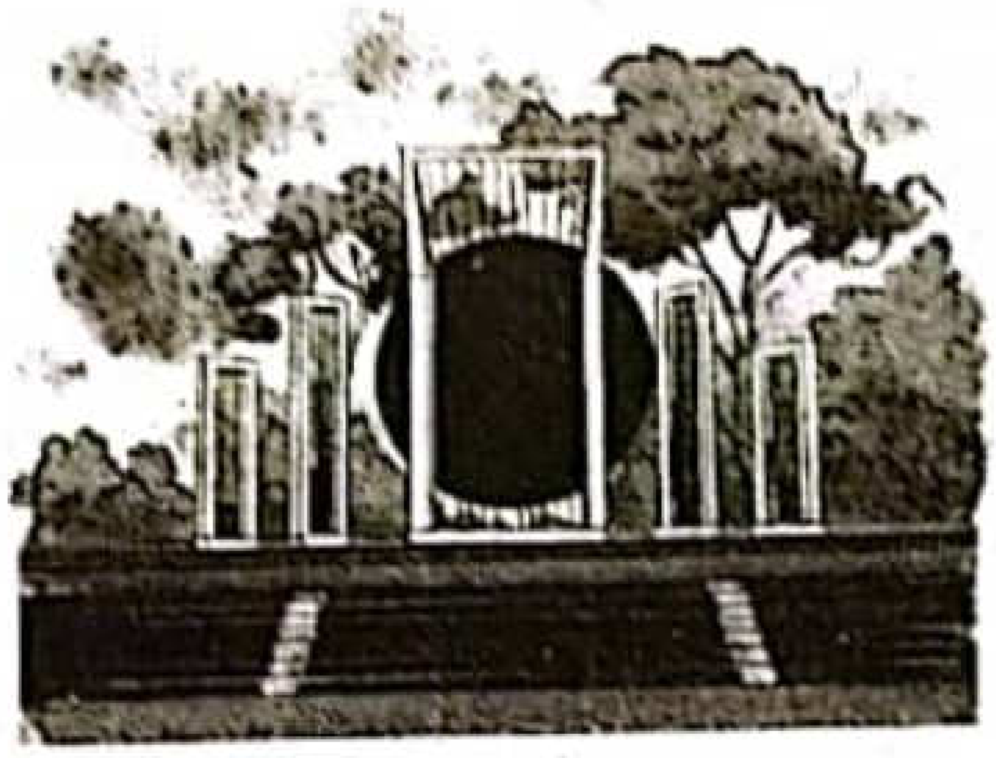
প্রশ্ন ১০. দলীয় কাজ : দুটি দলে বিভক্ত হয়ে ম-ফলাযুক্ত বর্ণ দিয়ে পাঁচটি করে শব্দ গঠন কর। ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : প্রথম দল : আত্মা, বিস্ময়, পদ্ম, স্মৃতি, লক্ষ্মী।

দ্বিতীয় দল : গ্রীষ্ম, যুগ্ম, জন্ম, সম্মান, উন্মাদ।

লেখা — নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখি

প্রশ্ন ১১. ছবি দেখে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখ।



প্রশ্ন ক. এটি কীসের ছবি? কী উদ্দেশ্যে এটি তৈরি করা হয়েছে? ▸ সূত্র : শিক্ষক সহায়িকা

উত্তর : এটি শহিদ মিনারের ছবি। ভাষাশহিদদের স্মরণে তৈরি করা হয়েছে।

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

শিক্ষার্থীর শিখন/পাঠ সম্পন্ন হওয়ার পর শিক্ষক/অভিভাবকগণ নিচের 'পাঠোত্তর মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ছক' ব্যবহার করে মূল্যায়নের জন্য প্রযোজ্য স্থানে টিক (✓) চিহ্ন প্রদান করে অগ্রগতি যাচাই করবেন। কোনো শিখনযোগ্যতা/নির্দেশকের ক্ষেত্রে অগ্রগতি সন্তোষজনক না হলে তা পুনরায় অনুশীলনের উদ্যোগ নিতে হবে।

শিখনযোগ্যতা/ পারদর্শিতার সূচক	সাহায্য প্রয়োজন	ভালো	উত্তম
ব-ফলাযুক্ত শব্দ শনাক্ত করতে পেরেছে।			
ব-ফলাযুক্ত শব্দের ধ্বনি বলতে পেরেছে।			
স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বাক্য পড়তে পেরেছে।			
সঠিক আকৃতিতে ব-ফলা লিখতে পেরেছে।			
ব-ফলাচিহ্ন সহযোগে শব্দ লিখতে পেরেছে।			
ম-ফলাযুক্ত শব্দ শনাক্ত করতে পেরেছে।			
ম-ফলাযুক্ত শব্দের ধ্বনি বলতে পেরেছে।			
সঠিক আকৃতিতে ম-ফলা লিখতে পেরেছে।			
ম-ফলাচিহ্ন সহযোগে শব্দ লিখতে পেরেছে।			
য-ফলাযুক্ত শব্দ শনাক্ত করতে পেরেছে।			
য-ফলাযুক্ত শব্দের ধ্বনি বলতে পেরেছে।			
সঠিক আকৃতিতে য-ফলা লিখতে পেরেছে।			
য-ফলাচিহ্ন সহযোগে শব্দ লিখতে পেরেছে।			
র-ফলাযুক্ত শব্দ শনাক্ত করতে পেরেছে।			
র-ফলাযুক্ত শব্দের ধ্বনি বলতে পেরেছে।			
সঠিক আকৃতিতে র-ফলা লিখতে পেরেছে।			
র-ফলাচিহ্ন সহযোগে শব্দ লিখতে পেরেছে।			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** সময় :...............

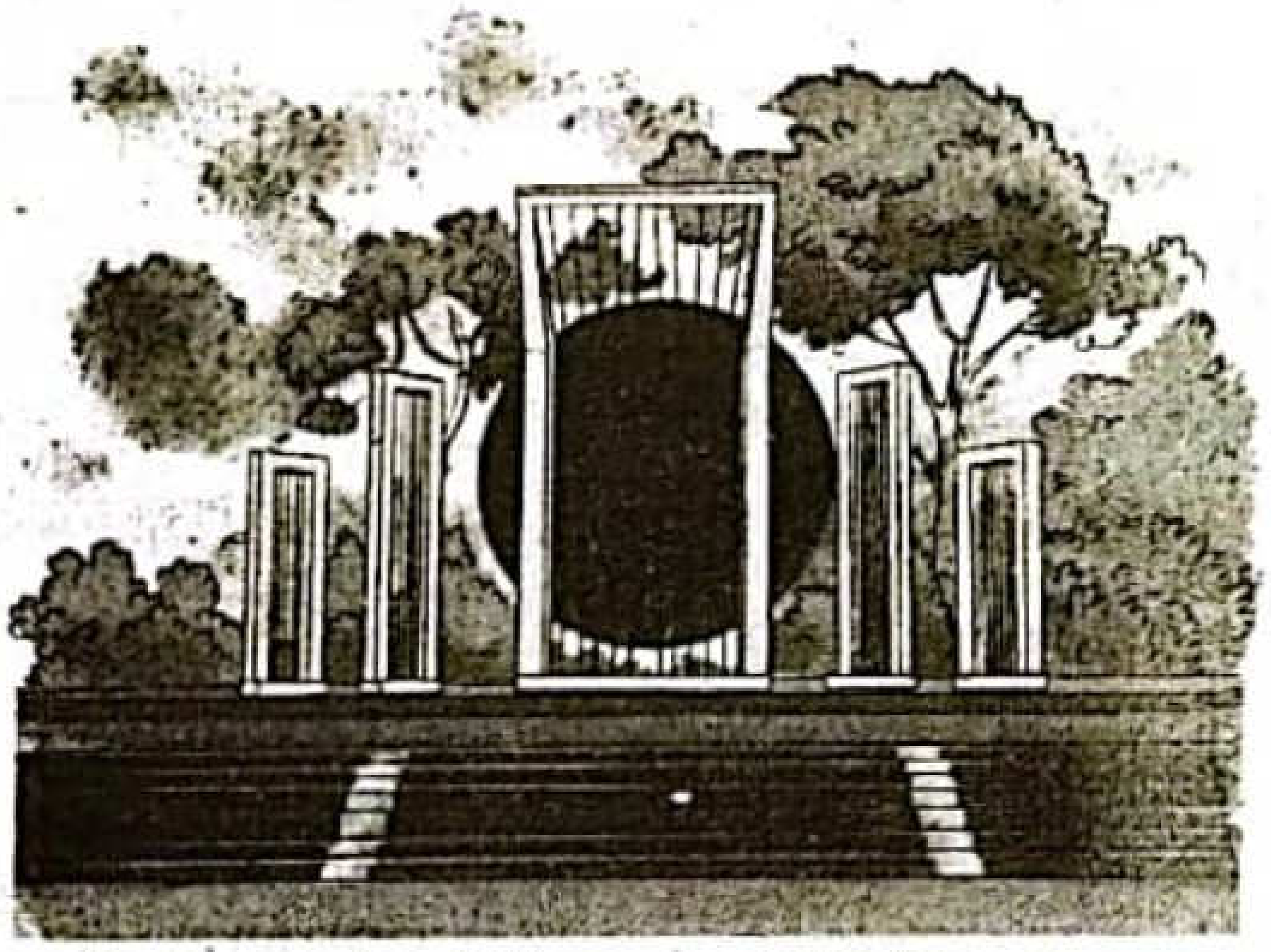
শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি :.. রোল নম্বর : ☐

১। নিচের শব্দ দিয়ে দুটি করে বাক্য রচনা কর।

প্রদত্ত শব্দ	নতুন বাক্য লিখি
দ্বিতীয়	১. ২.
স্বাধীন	১. ২.
বিশ্ব	১. ২.
স্মরণ	১. ২.
পদ্ম	১. ২.
আত্মীয়	১. ২.

২। য-ফলাযুক্ত শব্দ দিয়ে পাঁচটি বাক্য লেখ।
ব্যয়, ব্যবহার, ধন্যবাদ, সাহায্য, অন্যায়।

৩।



এটি কীসের ছবি? কী উদ্দেশ্যে এটি তৈরি করা হয়েছে?

উত্তরমালা

১ ▶

প্রদত্ত শব্দ	বাক্য
দ্বিতীয়	১. দ্বিতীয় ছবিটি দেখো। ২. আমি মেধা তালিকায় দ্বিতীয় হয়েছি।
স্বাধীন	১. আমরা স্বাধীন দেশের নাগরিক। ২. বাংলাদেশ স্বাধীন দেশ।
বিশ্ব	১. আমি বিশ্ব ঘুরে দেখব। ২. এই বিশ্ব জীবের উপযোগী।
স্মরণ	১. আমরা সৃষ্টিকর্তাকে স্মরণ করি। ২. আমরা শহিদদের স্মরণ করি।
পদ্ম	১. পদ্ম আমার প্রিয় ফুল। ২. পদ্ম ফুল দেখতে খুব সুন্দর।
আত্মীয়	১. আত্মীয়দের সাথে খারাপ ব্যবহার কোরো না। ২. আত্মীয়দের সাহায্য করা উচিত।

২ ▶

ব্যয়	আয় বুঝে ব্যয় করি।
ব্যবহার	ব্যবহার ভালো যার, বন্ধু সবাই হবে তার।
ধন্যবাদ	আপনাকে অনেক ধন্যবাদ।
সাহায্য	কারও বিপদে সাহায্য করা মহৎ কাজ।
অন্যায়	অন্যায় কাজ কোরো না।

৩ ▶ এটি শহিদ মিনারের ছবি। ভাষাশহিদদের স্মরণে তৈরি করা হয়েছে।

মূল্যায়ন রিপোর্ট : শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐